

HUMÁN CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLAT
2025. ÉVI BESZÁMOLÓJA
PÁZMÁND
TELEPÜLÉSEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL



Családsegítő: Szmilkó-Vajda Rita

Pázmánd település Önkormányzatának területén 1999 szeptemberétől a Humán Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal látja el társulás formájában a szociális alapszolgáltatásokat, ezen belül a család- és gyermekjóléti szolgáltatást.

Pázmánd állandó lakossága (2025 kimutatás): **2370 fő**

0-17 éves: **455 fő**

60 év feletti: **542 fő**

GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLTATÁS

A gyermekjóléti szolgáltatás egy speciális személyes szociális szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával szolgálja a gyermekek érdekeit. A gyermekkel és a családjával végzett szociális munkát (családgondozás) a gyermekjóléti szolgálat alkalmazottja látja el.

A családgondozás célja: a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez segítségnyújtás, a gyermek családjából történő kiemelésének megelőzéséhez.

A gyermekjóléti szolgálat – összehangolva a gyermekeket ellátó egészségügyi és nevelési-oktatási intézményekkel, illetve szolgálatokkal – szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat végez. Szervezési feladatai körében gondoskodik a gyermekvédelmi feladatokat ellátó személyek és intézmények együttműködéséről, működteti a jelzőrendszert.

CSALÁDSEGÍTÉS

A családsegítés a szociális vagy mentálhigiénés problémák, illetve egyéb krízishelyzet miatt segítségre szoruló személyek, családok számára az ilyen helyzethez vezető okok megelőzése, a krízishelyzet megszüntetése, valamint az életvezetési képesség megőrzése céljából nyújtott szolgáltatás.

A családok segítése érdekében veszélyeztetettséget és krízishelyzetet észlelő jelzőrendszer működik. A kapott jelzés alapján a családsegítést nyújtó szolgáltató, intézmény feltérképezi az ellátási területen élő szociális és mentálhigiénés problémákkal küzdő családok, személyek körét, és személyesen felkeresve tájékoztatja őket a családsegítés céljáról, tartalmáról.

A családsegítés keretében biztosítani kell

- a szociális, életvezetési és mentálhigiénés tanácsadást;
- az anyagi nehézségekkel küzdők számára a pénzügyi, természetbeni ellátásokhoz, továbbá a szociális szolgáltatásokhoz való hozzájutás megszervezését;
- a szociális segítőmunkát, így a családban jelentkező működési zavarok, illetve konfliktusok megoldásának elősegítését;
- a közösségfejlesztő programok szervezését, valamint egyéni és csoportos készségfejlesztést;
- a tartós munkanélküliek, a fiatal munkanélküliek, az adósságterhekkel és lakhatási problémákkal küzdők, a fogyatékosokkal élő, a krónikus betegek, a szenvedélybetegek, a pszichiátriai betegek, a kábítószer-problémával küzdők, illetve egyéb szociálisan rászorult személyek és családtagjaik részére tanácsadás nyújtását;
- a kríziskezelést, valamint a nehéz élethelyzetben élő családokat segítő szolgáltatásokat.

A településen a családsegítőhöz fordult kliensek körében előforduló problémák:

- Családon belüli konfliktusok;
- Gyermeknek felróható magatartás;
- Család lakáshelyzete, anyagi problémák;

- Szülő életvitele miatt felmerülő problémák;
- A szülőnek felróható magatartása, alkohol, életviteli problémák;
- Pszichológiai segítségnyújtás, továbbirányítás;
- Jogi segítségnyújtás, tovább irányítás;

A szolgálatnál megjelent személyek száma nem és korcsoport szerint együttműködési megállapodás alapján:

		0-2	3-5	6-13	14-17	18-24	25-34	35-49	50-61	62 éves és idősebb	Összesen	Családok száma
Ellátásban részesülők	férfi	-	1	4	4	-	-	6	2	-	17	
	nő	-	-	2	-	-	-	3	-		5	
	összesen	-	1	6	4	-	-	9	2		22	9

A szolgálatot igénybe vevők száma, a legmagasabb iskolai végzettség szerint együttműködési megállapodás alapján: Szolgálatunknál együttműködési megállapodás alapján 22 fő volt gondozásban az év során. Végzettség szerint legnagyobb számban a 8 általánost végzettek vannak, illetve a velük élő gyermekek, akik többségében 8 általánost még nem végeztek el, ezt követik a szakmunkások. Előfordult érettségizett és OKJ végzettségű személy is.

A szolgálatot igénybe vevő családok száma, a család összetétele szerint együttműködési megállapodás alapján: Szolgálatunknál együttműködési megállapodás alapján 9 család volt gondozásban az év során. Többségében házastársi (élettársi) kapcsolatban élők 1-2 gyermekkel kerültek ellátásba Szolgálatunknál. Őket az egyszülő 1-2 gyermekkel követték, majd az egyedül élők.

A szolgálatot igénybe vevők száma elsődleges probléma szerint

Szolgálatunknál együttműködési megállapodás alapján 22 fő volt gondozásban az év során. Az elsődleges probléma szerinti eloszlásban a legtöbb kliensnél gyermeknevelési, és családi-kapcsolati probléma, valamint a szenvedélybetegség volt jellemző. Ezen kívül anyagi (megélhetési) és -ügyintézással kapcsolatos probléma fordult elő.

Egyszeri alkalommal megjelentek.

Olyan gondozási forma, amely a család problémáját egyszeri találkozással, konzultációval megoldja. Folyamatos gondozást nem igénylő problémák esetében kerül sor erre az ellátási formára. Az esetszám: **15** volt az év során.

Ezek az esetek gyermeknevelési, iskolai magatartászavarok, hivatalos ügyek intézésében segítségkérés, anyagi támogatások igénylésében merült ki.

A tárgyévben jelzőrendszer által küldött jelzések száma
A Szolgálathoz érkezett jelzésekről heti jelentési kötelezettsége van a Központ felé.

14 jelzés érkezett a tavalyi évben Szolgáltatunk felé.

3 jelzés egészségügyi szolgáltatótól. (védőnőtől) Ok: családi konfliktus

7 jelzés érkezett köznevelési intézményekből (iskola) Okok: Főként magatartás problémák, családi konfliktusok és életviteli problémák.

ADHD és a BTMN gyakori probléma volt az év során. Melyben nehéz családsegítőként jelen lenni, hiszen, ha a szülők mindent megtesznek, de a probléma fennáll, nehéz változást elérni, hiszen a nap 24 órájában nem vagyunk jelen a család életében. Igyekszünk a szükséges szakembereket bevonni és segítő tanácsosakkal ellátni a családokat.

1 esetben rendőri bejelentés is történt, kiskorú veszélyeztetése miatt.

1 esetben érkezett jelzés áldozatsegítőktől, családon belüli erőszak miatt. Itt alapszolgáltatásba is került a család és azóta is abban van. Ugyanez a család volt érintett 1 jegyzői jelzésben szintén a fent említett okok miatt.

1 esetben állampolgári jelzés érkezett, gyermeknevelési problémák miatt.

2025 év elején 2 gyermek került nevelésbe szülői szenvedélybetegség miatt. A nevelésbe vétel azóta is tart. A gyermekek gyermekotthonban vannak.

A jelzőrendszer hatékony működése miatt, korán és alaposan sikerült ezeket a jelzéseket kivizsgálni, Több estében voltam kint családlátogatáson a Fókusz Szociális Szolgálat esetmenedzserével ezeknél a családoknál. A Jelzőrendszeri tagokat folyamatosan tájékoztatom a településen felmerülő problémákról és nyitottan fogadnak minden gyermekvédelmi témát.

Megnevezés	0-17 évesekkel kapcsolatosan megküldött jelzések száma	Nagykorú (18 éves és idősebb) személyekkel kapcsolatosan megküldött jelzések száma
Egészségügyi szolgáltató	3	-
Egészségügyi szolgáltató /védőnői jelzés	3	-
Személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatók	1	-
ebből család-és gyermekjóléti központ	1	
Köznevelési intézmény	7	-
Rendőrség	-	-
Áldozatsegítés és kárenyhítés feladatait ellátó szervezet	1	
más gyermekjóléti szolgálat	-	-
Állampolgár, gyermek érdekeit képviselő társadalmi szervezet	1	-
Önkormányzat, jegyző	1	-
Összesen	14	-

Nyilvántartott veszélyeztetett kiskorúak száma összesen a 2025. évben **22 fő** volt.

A településen az észlelő- és jelzőrendszeri tagok együttműködése jónak mondható. A jelzőrendszeri tagok rendszeresen élnek jelzési kötelezettségükkel, törekednek arra, hogy

eredményes munkát végezzenek és a kialakult problémákat mihamarabb orvosolni lehessen. A jelzőrendszer munkáját segítő legfontosabb tényező a folyamatos konzultáció. Szükségesnek tartom a rendszeres kapcsolattartást az intézmények vezetőivel, gyermekvédelmi szakemberekkel. A jelzőrendszer tagjaival való kiváló együttműködés fontos feltétele a hatékony munkavégzésnek. Munkám során nagy segítségemre volt az önkormányzat, ahol a polgármester úr és jegyző úr mindig segítőkész volt irányomba, bármilyen problémával fordultam feléjük, a Fókusz Szociális Szolgálat, ahol a felmerülő problémák, kérdések megoldásában egymást segítve dolgoztunk, a Védőnői Szolgálat, ahol a védőnő segítő tanácsaival, meglátásaival támogatta munkámat, az óvoda és bölcsőde, ahol az óvodavezetőkkel jó kapcsolatot sikerült kialakítani, a körzeti megbízott rendőr is mindenben segítségemre volt.

Családsegítőként a családgondozáson túl, az alábbi tevékenységeket végeztem a településen a 2025. év során:

- Feladatom a családoknál felmerülő problémák megelőzése, előfordulásának esetén a mértékének csökkentése, szerencsésebb esetben megszüntetése, a szociális munka eszközeivel és módszereivel.
- Ingyenes jogi tanácsadásra is volt lehetőség Szolgálatunknál, melyet 2025. évben 4 alkalommal vettek igénybe a rászoruló családok.
- Ingyenes pszichés megsegítésre szintén van lehetőség a Fókusz Szociális Szolgálat Család- és Gyermekjóléti Központon keresztül, melyet 2025. évben 4 alkalommal vettek igénybe rászoruló családok.
- 4 alkalommal készítettem környezettanulmányt.
- A Magyar Vöröskereszt székesfehérvári szervezetétől kapott Szolgálatunk adománytisztítószer csomagokat, melyeket a gondozott családjaim részére osztottam ki.
- Adományosztás egész évben folyamatosan volt. Több család kapott tartós élelmiszercsomagot az év során, mely nagy segítség volt nekik a mindennapokban.
- A ruhaadományoknak is örültek a családok, melyek folyamatosan érkeztek be hozzám és számos tárgyi adomány is közvetítésre került. (bútor, kis asztal)
- Karácsonykor 3 rászoruló gyermeket fogadtak örökbe képletesen családok, és csaltak mosolyt a gyermekek arcára.
- A pázmándi CBA 10 csomagot közvetített rászoruló családoknak, melyben kérték a közreműködésemet.

Hálásan köszönöm az Önkormányzat közreműködését az adományok tárolásában és célba juttatásában.

Összegzés a 2025.02.11-én megtartott éves szakmai tanácskozásról.

Sz milkó-Vajda Rita – családsegítő

A családsegítő 2025. évben végzett munkájáról készült beszámoló ismertetése.

Családsegítőként 6 szakmaközi értekezletet tartottam 2025-as évben.

Pázmádon 2025-ben 9 család állt gondozás alatt.

2025 év elején 2 gyermek került nevelésbe szülői szenvedélybetegség miatt. A nevelésbe vétel azóta is tart. A gyermekek gyermekotthonban vannak.

ADHD és a BTMN gyakori probléma volt az év során. Ilyen esetekben nehéz családsegítőként jelen lenni, hiszen, ha a szülők mindent megtesznek, de a probléma fennáll, nehéz változást elérni, hiszen a nap 24 órájában nem vagyunk jelen a család életében. Igyekszünk a szükséges szakembereket bevonni és segítő tanácsosakkal ellátni a családokat.

Gyakoriak a gyermeknevelési problémák, melyek higiénias problémákkal is társulnak.

Ügyintézéshez, pszichológushoz való eljutáshoz is kértek segítséget a településen.

14 jelzés érkezett a tavalyi évben Szolgálatunk felé.

3 jelzés egészségügyi szolgáltatótól. (védőnőtől) Ok: családi konfliktus

7 jelzés érkezett köznevelési intézményekből (iskola) Okok: Főként magatartás problémák, családi konfliktusok és életviteli problémák.

Hirják András Péterné-igazgató, gyermekvédelmi felelős

Ismertette, hogy az iskola tanulóiinka létszáma 174 fő.

SNI-tanuló 7 fő

BTMN-22 fő

Védelemben vett tanuló nincs.

Hátrányos helyzetű tanuló nincs.

Halmazottan hátrányos tanuló: 3 fő

Nevelésbe vett gyermek: 3 fő

Gyermekvédelmi szempontból 1 tanulóval kapcsolatban merült fel veszélyeztetettség, majd nevelésbe vételre került sor, azóta a gyermek gyermekotthonban van.

Az év során több jelzőlapot is küldtek a családsegítőnek. A jelzéseket sikerült időben kivizsgálni.

Egy gyermek esetben rendőrségi bejelentés is történt, a nyomozás még tart.

Kőszegi Szilvia-óvodavezető

2025-évben 1 gyermek esetében többször konzultált a családsegítővel.

Az együttműködés jó. Legnagyobb probléma az iskolaérettséggel van az óvodában. Több esetben nem értik meg a szülők, hogy gyermeküknek jót tenne még egy év az óvodában.

Kovacsik Annamária- gyermekvédelmi felelős

Egy gyermek esetében többször konzultált a családsegítővel az év során, majd a gyermek nevelésbe vételére került sor.

A digitalizáció hátrányait is kiemelte a gyermekvédelmi felelős, illetve ő is kifejtette a szülők negatív hozzáállását bizonyos esetekben. (iskolaérettség)

Veresné Rácz Anikó-bűnmegelőzési előadó

A prevenció fontosságát emelte ki. Szórólapokat osztott a jelzőrendszeri tagoknak. A digitalizáció káros hatásait ismertette.

Ózné Kostyál Judit-védőnő

Ismertette, hogy 17 várandós kismama volt Pázmádon 2025-ban.

19 fő csecsemő született, veszélyeztetett nem volt.

1-3 éves gyermek: 57 fő, közülük nem volt szociálisan veszélyeztetett

3-6 éves gyermek: 109 fő, veszélyeztetett nem volt közöttük. Jelzést 2 esetben küldött a családsegítő felé, az apa alkoholizmusa miatt.

Az együttműködés jó minden jelzőrendszeri taggal.

Krüzselyi Orsolya-iskolai-óvodai segítő

Elmondta, hogy a jelzőrendszeri tagokkal jó az együttműködés. Iskolában tovább folytatódnak a prevenciós feladatok, csapatépítés, érzékenyítő programok. Az óvodában az egyéni segítő beszélgetésekre főként az óvónők körébe került sor. A Persona Doll nevű programot sikerült az óvodában ismertetni és bemutatni.

Müller Anita-jelzőrendszeri koordinátor

Elmondta, hogy több esetben dolgozott együtt a családsegítővel, voltak közös családlátogatások. 2 gyermek esetében került sor nevelésbe vételre. Védelembe vett gyermek nincs.

Dr. Hekman Tibor-jegyző

Bemutatkozását követően kifejtette véleményét a szülők nevelési elveiről, majd összehasonlította az új nevelési elveket a régi nevelési elvekkel. Beszélt a túlzott digitalizáció káros hatásairól a gyermekekre nézve.

Böjte Richárd-polgármester

Megköszönte az együttműködést és a jelzőrendszeri tagok munkáját. Kiemelte a jelzések fontosságát, annak érdekében, hogy időben tudjon lépni az illetékes hatóság.

Hibácska Béla-körzeti megbízott

Jelezte, hogy nem tud részt venni az értekezleten.

Hetesi Bernadett-pártfogó felügyelő

Jelezte, nem tud részt venni az értekezleten.

Köszönöm mindazoknak a munkáját, akik az év során segítettek munkám hatékonyabb elvégzésében!

Velence, 2026.02.27.



Szmilkó-Vajda Rita
Szmilkó-Vajda Rita
családsegítő

Feladó: info@csaladsegito.hu
Küldve: kedd 2026. január 27 14:22
Címzett: 'polgarmester@pazmand.hu'; 'vajda.adrienn@pazmand.hu';
'info@sztgellertpazmand.hu'; 'ovoda@pazmandmail.hu';
'pazmand@vedono.fmkorhaz.hu'
Tárgy: Éves tanácskozás+szakmaközi időpontok
Melléletek: Éves tanácskozás meghívó+szakmaközi időpontok Pázmánd.pdf

Tisztelt Címzett!

Csatolmányként küldöm Pázmánd település vonatkozásában a 2025. évet érintő éves tanácskozás meghívóját,
valamint a 2026-ban tartandó szakmaközi értekezletek időpontjait.

Üdvözlettel:

Humán Család-és Gyermejjóléti Szolgálat
2481 Velence, Zárt utca 2.
Szmilkó-Vajda Rita családsegítő
Tel: 06-30-361-9662
e-mail. info@csaladsegito.hu

**HUMÁN
CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI
SZOLGÁLAT**



2481 Velence, Zárt utca 2.

Tel: 06-22-521-060

E-mail: info@csaladsegito.hu

KRID r. név: HCSGYSZ07

KRID kód: 771150963

Ikt.sz: 72/2026/Gy

Tárgy: Meghívó

Ügyintéző: Szmilkó-Vajda Rita
családsegítő

Tisztelt Jelzőrendszeri Tag!

Tisztelettel meghívjuk a Humán Család- és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett éves szakmai tanácskozásra. (2025. év áttekintése)

Helye: Pázmánd Polgármesteri Hivatal, 2476 Pázmánd, Fő u. 78.

Ideje: 2026. 02. 11. szerda 13.00 óra.

Témája: A település gyermekvédelmi rendszerének működése, valamint, javaslatok annak lehetőség szerinti javítására az éves jelzőrendszeri intézkedési terv elkészítéséhez.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 9.§ (4-5) alapján.

(4) Az éves jelzőrendszeri intézkedési tervet a család- és gyermekjóléti szolgálat az éves szakmai tanácskozást követően minden év március 31-éig készíti el. Az intézkedési terv tartalmazza

- a) a jelzőrendszeri tagok írásos beszámolójának tanulságait,
- b) az előző évi intézkedési tervből megvalósult elemeket,
- c) az éves célkitűzéseket, és
- d) a településre vonatkozó célok elérése és a jelzőrendszeri működés hatékonyságának javítása érdekében tervezett lépéseket.

(5) Az éves szakmai tanácskozást minden év február 28-áig kell megszervezni, és arra meg kell hívni


- a) a települési önkormányzat polgármesterét, a képviselő-testület tagját (tagjait) és a jegyzőt,
- b) a gyermekjóléti alapellátást és a szociális alapszolgáltatást nyújtó szolgáltatások fenntartóit,
- c) a településen szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátást biztosító intézmények képviselőit,
- d) a jelzőrendszer tagjainak képviselőit,
- e) a gyámhivatal munkatársait,
- f) a fiatalok pártfogó felügyelőjét, megelőző pártfogó felügyelőjét, és
- g) a gyermekvédelmi és gyámügyi feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatalban működő gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátort.

Megjelenésére feltétlenül számítunk!

Velence, 2026. 01. 27.

Tisztelettel:




Török Ágnes
intézményvezető


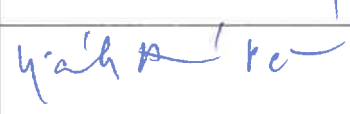

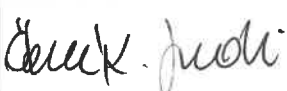
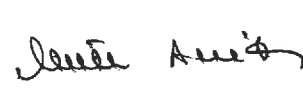
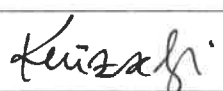
ÉVES TANÁCSKOZÁS 2025 ÉVRŐL

JELENLÉTI ÍV

HELY: 2476 Pázmánd, Fő u. 78.

IDŐ: 2026. 02. 11. 13:00

JELEN VANNAK:

<u>INTÉZMÉNY</u>	<u>NÉV</u>	<u>Elérhetőség</u>	<u>ALÁÍRÁS</u>
1. Pázmánd Község Polgármesteri Hivatal	Dr. Hekman Tibor jegyző	2476 Pázmánd, Fő u. 78. 30/5757402 jegyzo@pazmand.hu	
2. Pázmánd Község Polgármesteri Hivatal	Böjte Richárd polgármester	2476 Pázmánd, Fő u. 78. 20/428-8876 polgarmester@pazmand.hu	
3. Pázmánd Község Polgármesteri Hivatal	Zámbóné Vajda Adrienn alpolgármester	2476 Pázmánd, Fő u. 78. 20/428-8876 vajda.adrienn@pazmand.hu	Jelzett, nem tudott eljönni.
3. Pázmándi Szent Gellért Általános Iskola	Hirják András Péterné igazgató asszony	2476 Pázmánd, Fő u. 27. 30/ 157-4727 info@sztengellert.hu	
4. Pázmándi Pittypang Óvoda és Bölcsőde	Kőszegi Szilvia óvodavezető	2476 Pázmánd, Fő u. 25. 22/463-537, 70/520-0095 ovoda@pazmandmail.hu	Kőszegi Szilvia
5. Pázmándi Pittypang Óvoda és Bölcsőde	Kovacsik Annamária gyermekvédelmi felelős	2476 Pázmánd, Fő u. 25. 70/676-5729	
6. Pázmándi Védőnői Szolgálat	Kostyál Judit védőnő	2476 Pázmánd, Béka utca 1. 30/644-9663 pazmand@vedono.fmkorhaz.hu	
7. Humán Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat	Sz milkó-Vajda Rita családsegítő	2481 Velence, Zárt utca 2. 30/361-9662 info@csaladsegito.hu	
8. Fókusz Család és Gyermekvédelmi Központ	Müllner Anita jelzőrendszeri koordinátor	2483 Gárdony, Bóné Kálmán utca 8. 30/ 383 9740 szockozpont@gardony.hu	
9. Gárdonyi Rendőrkapitányság	Hibácska Béla körzeti megbízott	2483 Gárdony, Balassi Bálint u. 5. 70/41-99124	Jelzett, nem tudott eljönni.
10. Fókusz Szociális Központ	Krüzseli Orsolya	2483 Gárdony, Bóné Kálmán utca 8. 30/595-0079	

	iskolai-óvodai szociális segítő	orsolyaksz@gmail.com	
11. Gárdonyi Rendőrkapitányság 12.	Veresné Rácz Anikó, bűnmegelőzési e.	2483 Gárdony, Balassi Bálint u. 5. 70/077-89-449 veresneRA@fejer.police.hu	Veresné Rácz Anikó
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

Pázmánd-Vereb Védőnői Szolgálat

2476 Pázmánd, Fő u. 78.

Őzné Kostyál Judit védőnő

E-mail: pazmand@vedono.fmkorhaz.hu

Tel: 30/6449663

Jen

Pázmánd Család és Gyermekjóléti Szolgálat Velence			
Érkezett:	2026	év	02- hó 27- n.
Ikt. sz.:	23/2026/92	Üi. neve:	F-0
Előírat száma:	1	Melléklet:	

Éves beszámoló 2025.

Pázmánd-Vereb Védőnői Szolgálat

Pázmándon 2025. december 31-én az alábbi gondozotti létszámok voltak:

- Várandós 17 fő, közülük szociális indokból veszélyeztetett és kiskorú nem volt.
- Csecsemő: 19 fő, veszélyeztetett nem volt
- 1-3 éves kisdéd: 57 fő, közülük nem volt szociálisan veszélyeztetett
- 3-6 éves gyermek: 109 fő, közülük veszélyeztetett nem volt
- 7-16 éves korcsoportban gondozott nem volt.

2025-ben a beköltözött családok száma nőtt. 8 család került gondozásba összesen 12 gyermekkel. Ezen felül 1-1 gyermek lett örökbe fogadva, illetve került nevelő szülőhöz. Őket körülményeiknél fogva nem gondozom veszélyeztetettként, és szoros kapcsolatban vannak más hatóságokkal.

2025-ben 2 gyermekkel kapcsolatban volt szükség a Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködésre. Ők testvérek, és az apa alkoholizmusából adódó családi konfliktusok miatt került sor a beszélgetésekre.

A Gyermekjóléti Szolgálattal az együttműködésünk kiválónak mondható.

Pázmánd, 2026. 02. 09.



Judit Kostyál
Őzné Kostyál Judit

védőnő

Feladó: AN <kovacsik.allas@gmail.com>
Küldve: szerda 2026. február 25 8:05
Címzett: info@csaladsegito.hu
Tárgy: Fwd: beszámoló
Melléletek: Gyermekvédelmi beszámoló 2025.docx

----- Forwarded message -----

Feladó: AN <kovacsik.allas@gmail.com>
Date: 2026. febr. 25., Sze, 6:52
Subject: beszámoló
To: <szvajda.rita@csaladsegito.hu>

Dcs

Boruta Család és Gyermekjóléti Szolgálat Vasence	
Érkezett: 2626 és 02	hó 25 n.
Ikt. sz. 223/2026/14	Üi. neve: sz.v. Rita
Előirat száma: 1	Melléklet: 1

Szia Rita!

Csatolom, köszönöm a türelmet!

Szia!

Annamari

Gyermekvédelmi beszámoló

Pázmándi Pitypang Óvoda és Bölcsőde 2025-ös nevelési év

A 2025-ös nevelési évben a bölcsődében 8 kisgyerek nevelkedett, a bölcsődei férőhely kihasználtsága maximális, folyamatosan. A kisgyerekek között nem volt speciális, résznevelési igényű (akinek szakértő által meghatározott, ilyen jellegű státusza van). Hátrányos helyzetű kisgyerekek a bölcsődében nincs, mindenki helyi lakos. A bölcsődés kisgyerekek a következő nevelési évet már óvodásként kezdik 2026. szeptemberében.

Az óvodai csoportok:

Az óvodában három, homogén gyerekcsoport működik.

A kiscsoport létszáma: 23 fő volt, egy kisgyerek érkezett a csoportba a nevelési évben, ő egy örökbefogadott kislány. A csoportból, illetve a családból egy kisgyereket kellett azonnali intézkedés keretein belül kiemelni, sajnos az édesapa viselkedése maga után vonta az intézkedést. A speciális nevelési igényű kisgyerekek más településre, más intézménybe került. Szeptemberben ebbe a csoportba került át négy kisgyermek, ők a nagycsoportot egy év múlva kezdik meg. SNI diagnózisokkal diagnosztizáltak.

A középső csoport létszáma: 31 fő volt. A csoporthoz kettő kisgyerek csatlakozott, akik júniusban nem ballagtak el az óvodából. Beilleszkedésük problémamentesen zajlott.

A nagycsoport létszáma: 32 fő volt. A 2024-2025-ös nevelési év lezárása után kettő kisgyerek meg az iskolát, ők további egy évig maradnak az óvodai nevelésben.

Az óvodások fele nagycsaládban nevelkedik, egyke kisgyerekek csak a létszám kb. 10%-a.

A pedagógiai munkát logopédus, gyógytornász, fejlesztő pedagógus segíti a középső-, és nagycsoportokban.

Az óvodapedagógusok létszáma a kiscsoportban, a középső csoportban biztosított volt, nagycsoportban mindkettő óvodapedagógus nyugdíj mellett visszatérő kolléganő.

A szülők felé történő kommunikáció folyamatos és összességében elmondható, hogy kétirányú.

Általános jelenség az óvodába járó gyerekek szülei körében az egyre gyakoribb családi státusz-változás; több szülő dönt a különélés, válás mellett. az esetek nagy részében nem vonják be a tájékoztatásba az óvodapedagógusokat, ami sajnos nagyon nagy hiány a hatékony gyermeknevelés kérdésében.

Pázmánd, 2026. 02. 25.




Kovácsik Annamária

gyermekvédelmi felelős

Feladó: Hirják András Péterné <hirjakne.ildiko@sztgellertpazmand.hu>
Küldve: hétfő 2026. február 23 12:00
Címzett: info@csaladsegito.hu
Tárgy: Beszámoló 2025
Melléletek: Beszámoló 2025.1.png; Beszámoló 2025.2.png

Rita

Hamis Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Velence	
Erkezett: 2026. év 02. hó 23. n.	
Dkt. sz. 214/2026/G	Ci. neve: Rita
Előirat száma: 1	Melléklet: 1

Kedves Rita!

Csatoltan küldöm a gyermek- és ifjúságvédelmi beszámolómat 2025-ről.

Üdvözlettel:
Hirják András Péterné
Gyermekvédelmi felelős
Szent Gellért Általános Iskola

Gyermek- és ifjúságvédelmi beszámoló, 2025.

Községünk családsegítő feladatait Szmilkó-Vajda Rita látja el.

Iskolánk tanulói létszáma 2025-26-os tanévben 174 fő.

SNI-s tanuló 7 fő, BTMN-s tanuló 22 fő.

Védelembe vett tanulónk nincs.

Lemorzsolódás miatti iskolaelhagyás nem történt. Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulónk nincs.

A szülőkkel való kapcsolattartás elsősorban emailes levelezőcsoportban, szülői értekezleteken és fogadóórákon valósul meg, de a szülők bármikor megkereshetik a tanítókat, tanárokat.

3 fő nevelésbe vett tanulónk van, ők beilleszkedtek, a nevelőszülővel folyamatos a kapcsolattartás.

Hátrányos helyzetű tanulónk nincs.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanuló: 3 fő (nevelésbe vett gyerekek).

Gyermekvédelmi szempontból 1 tanulónkkal kapcsolatban merült fel veszélyeztetettség. Az osztályfőnök, szociális munkás, családsegítő munkatársa, iskola gyermekvédelmi felelőse között folyamatos volt a kapcsolattartás, információáramlás. Több jelzőlap küldésére, majd széles körű szakmaközi esetmegbeszélésre, végül a tanuló védelembe vételére került sor. Sajnos a gyermeket ki kellett emelni a családból, másik településre került, illetve időközben középiskolás lett.

Két SNI-s tanuló esetében az iskola-család közötti kommunikáció javítása, a felmerülő problémák kezelése érdekében több megbeszélésre került sor. Intézményünk gyógypedagógus szaktanácsadókat is igénybe vett, hogy a kialakult helyzetet minél szakszerűbben tudjuk kezelni. Mindkettőjük esetében esetkonferenciára is sor került.

Második osztályban két tanuló esetében került sor jelzőlap írására. A gyerekek magatartási zavara, konfliktusai mögött valószínűsíthetően a családjaik közötti konfliktusok állnak. Az egyik gyermeket átírták a Kápolnásnyéki Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium verebi tagiskolájába, így jelentősen csökkent a feszültség az osztályban.

Ugyancsak a második osztály egyik tanulója volt érintett szeméremszértlés gyanújával kapcsolatban, intézményünk jelzőlappal tájékoztatta a családsegítő szolgálatot. Rendőrségi nyomozás folyik az ügyben.

Az intézmény kapcsolati hálójához tartozó intézményekkel az együttműködés folyamatos és gördülékeny.

- egyházmegye (fenntartó)
- tankerület,
- püspöki biztos
- önkormányzat,
- családsegítő szolgálat,
- pedagógiai szakszolgálat

- gyermekorvos, védőnő, fogorvos,
- rendőrség,
- diákönkormányzat, szülői szervezet, alapítványok.

A Gyermekvédelmi törvényben meghatározottak alapján a pedagógusok is részei a jelzőrendszernek, probléma esetén kötelesek jelzést tenni.

A jelzőrendszerben résztvevő kollégák elsősorban a külsődleges problémákat tudják észlelni: fáradtság, éhség, felszerelés hiánya, ápoltság hiánya, illetve hiányzások magas száma. Elsőként a szülővel egyeztetve igyekszünk megoldást találni, néhány esettől eltekintve ez sikerülni is szokott. Igazolatlan hiányzás elvétve fordul elő, a magasabb igazolt hiányzások hátterében gyakori betegeskedés áll.

Szükség esetén a kollégák pedagógus jellemzéssel segítették a gyermekvédelem munkáját.

Egész évben folyamatos, preventív jellegű programok:

- változatos iskolai, DÖK és osztályprogramok
- fejlesztő foglalkozások, rehabilitáció, logopédiai ellátás
- egészséges életmódra nevelés
- a tehetséges tanulók tanulmányi támogatása, versenyekre való felkészítése.

A felmerülő akkut problémákra, konfliktusokra igyekszünk a lehető legrövidebb időn belül reagálni, a helyzetet tisztázni az érintettek meghallgatásával. Amennyiben szükséges, bevonunk külsős segítőt (iskolai szociális segítő) illetve tájékoztatjuk a szülőket, rendkívüli szülői értekezletet tartunk.

Évek óta iskolai szociális segítő szakember segíti a problémák megoldását. Csoportos és személyes megbeszéléseket tart, magas szintű szakmai tudása és empátiája révén bizalommal fordulnak hozzá a gyerekek.

A szakmaközi megbeszéléseken iskolánk delegáltjai rendszeresen részt vettek.

Pázmánd, 2026. február 11.



András Péter
Hirják András Péterné

igazgató

gyermekvédelmi felelős

Fókusz Szociális Szolgálat
Család- és Gyermekjóléti Központ

Dm

Bumbe Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Velence	
Érkezett: 2026. év 02. hó 06. n.	
Ikt. sz.: 119/2026/Gy	Üi. neve: Sz. V. Orsolya
Előirat száma: 1	Melléklet: 1

Beszámoló
az óvodai és iskolai szociális segítő
tevékenységről
Pázmánd
település
oktatási intézményeiben
2025

Készítette:

Krüzselyi Orsolya

óvodai- és iskolai szociális segítő

Jóváhagyta:



Anita Müllner
Müllner Anita
szakmai vezető

Szent Gellért Általános Iskola

Ebben az intézményben az iskolai szociális segítő fő tevékenységi körébe tartoztak a prevenció foglalkozások, csapatépítő – érzékenyítő programok, szociális kompetencia fejlesztések. További tevékenysége volt 2025-ben az egyéni tanácsadás, melyet többnyire pedagógusok, diákok és szülők is igénybe vettek.

A 2025-ös tanévben az iskola kérésére elidült egy edukációs folyamat az itt dolgozó pedagógusoknak a resztoratív szemléletről. A folyamatban kolléganőmmel Révayné Balázs Boglárkával vettem részt, havonta egy alkalommal. A folyamat előadásokból, saját élményű megbeszélésekből, amikor lehetőséget kaptak kipróbálni magukat a módszerben, majd szupervíziós jelleggel saját eseteket is hoztak, aminek a bemutatásával, kielemezésével, tovább mélyült a tudás. Bár elsőre nagyon egyszerűnek tűnik, amit a resztoratív szemlélet képvisel, és bizonyos rutinnal valóban azzá is válhat, azért nem olyan egyszerű az iskola mindennapjaiba beilleszteni. Hiszen nagy hátránya, ami egyben legnagyobb előnye is, hogy igazán időigényes. Hiszen a szemlélet lényege, hogy nem a tettek elkövetésének mértékétől hoz döntést, hanem a konfliktusba keveredett felek egyéni, majd közös meghallgatása után a megértésre törekszik. Nem az okokat kutatja, hanem a történéseket, ami elvezetett a konfliktushoz. Célja nem a büntetés, hanem a megértés és jóvátétel.

Talán a resztoratív szemlélet megismerésének hatására, vagy nem, de ebben a tanévben több olyan eset is volt, amikor konfliktusban lévő két kisgyerek köré végül egy csoport szerveződött. A munkafolyamat abból állt, hogy miután a békítő beszélgetések megtörténtek hasznosnak ítélték meg a kapcsolatok megerősítését, de ne csak az érintett gyerekek között, hiszen a konfliktusuk sem csak őket érintette. Ezért hívtunk újabb és újabb társakat, ahol társasjátékok mellett, beszélgetések, barátságok szövődtek.

Kiscsoportos foglalkozásra is sor került többnyire a 4. osztályban előforduló nehézségek mentén, különböző lányok, fiús csoportokban.

Egyéni tanácsadásra, mentorálásra szinte minden évfolyamból érkeztek diákok. Szülő konzultációra is került sor pár alkalommal.

A 2. osztályba járó két kislánnyal, kikkel tavaly is több alkalommal foglalkoztam, a találkozásaink folytatódtak, heti rendszerességgel. A konfliktusaikról beszélünk, itt mindig megbékéltek és egyre kooperatívabban játszottak egymással. Amíg az elején nagyon kompetitívek, sértődösek voltak, egyre megengedőbbek, összetartóbbak lettek. Ettől függetlenül a “se veled se nélküled” kapcsolati minta továbbra is jellemző rájuk, még mindig gyakran zavarják az órát és továbbra is bántják hol egymást, hol kortársaikat. Rendkívüli szülőértekezlet is szerveződött, mivel a többi szülő egyre türelmetlenebbek lettek, féltik saját gyermekeiket. Ennek következtében végül az egyik kislány a Verebi iskolában folytatja tanulmányait az idei tanévben.

Tovább folytatódott a társasjáték szakkör, egyre bővülő létszámmal 11-23 gyerek is megfordult egy egy alkalommal, melyek 2 órák voltak. Jellemző ezekre az alkalmakra a hangos jókedv, kíváncsiság, játékosság. A gyerekekért érkező szülők is egyre kíváncsibban figyelték, mi történik. Több gyerek visszajelezte, hogy karácsonyra, szülinapra meglepték őket a szülők, a szakkörön megtanult játékokkal. Így a szakkör hatása már nem csak az iskolai falain belül mérhető, hanem pozitív hatása megjelenik a gyerekek otthonaiban is.

Pitypang óvoda és bölcsőde

Kapcsolatom az óvodával jó. Rendszeresen részt vettem jelzőrendszeri megbeszéléseken vagy esetmegbeszélőkön, ahol támogatóan tudtam fellépni az óvoda képviselői mellett.

Egyéni segítő beszélgetés inkább az óvónők körében került sor, nem is óvónői mivoltukban, hanem iskolás gyerekük miatt kértek segítséget. Sikeresen közvetítettem az érintet pedagógus és szülő között, amíg személyes találkozóban előrelépés történt.

Az idei tanévben a rendszeres kapcsolattartás mellett, sikerült a Persona Doll nevű programot bemutatni és megtartani. A program helyszíne a Katica csoport volt, ahol az ismétlődő betegségek miatt, mindig voltak hiányzók, néha gyanakodva fogadják a babát. Eddig 3 alkalommal lett megtartva.

Röviden a Persona Doll módszerről, ami Nagy Britanniából indult és világszerte nagy sikerrel alkalmazott módszer, aminek a középpontjában egy egyedi, életszerű játékbaba áll. Ezt a babát felruházzák személyiségjegyekkel és időközönként meglátogatja a gyerekeket. Segíti a 3-8 éves korú gyerekeknél a sztereotípiák, az esélyegyenlőség és a tolerancia témakörének feldolgozását játékos, mesés formában. A babák különböző kulturális háttérrel, tulajdonságokkal rendelkeznek, így a pedagógus a babán keresztül a gyerekekkel közösen oldja a konfliktusokat, fejleszti az empátiát, és tanítja őket az elfogadásra.

A módszer segítségével a probléma megoldásban és konfliktuskezelésben fejlődnek a gyerekek, képesek lesznek a csúfolódást és kirekesztést átváltoztatni a tisztelet és törődés irányába.

Hogyan működik? A pedagógus bemutatja a babát, mesél a háttéréről (pl. „Peti baba nem mindig beszél magyarul”, „Anna baba kerekesszéssel jár”). Majd az érzelmek feldolgozása következik, amikor a gyerekek a babával kapcsolatos kérdéseket tesznek fel, a baba szemszögéből élük át a helyzeteket. Amikor a csoportban konfliktus merül fel, a pedagógus a babát bevonhatja, annak nevében kérdez, véleményt mond, így oldja a feszültséget (pl. „Peti baba nem érti, miért nevettek rajta”). A gyerekek megtanulnak mások helyébe képzelni, elfogadni a másságot, és kiállni magukért, ha kirekesztik őket.

